

DOK Nieuwsbrief februari 2014



Beste ouder (s), kinderen en geïnteresseerde

Dit zijn alweer de laatste weken voor de 'skisportvakantie'. In Wallisellen en Kilchberg was gisteren en vanmiddag de laatste les. In Untermosen, Wädenswil is 12 februari de laatste les voor de vakantie. We sluiten daarmee een belangrijke fase af van dit schooljaar.

De lessen van De Oranje Koe starten na de vakantie in Kilchberg op 19 februari. De lessen in Wallisellen op donderdag 27 februari en de lessen in Untermosen, Wädenswil op woensdag 5 maart.

We hebben de afgelopen tijd veel toetsen afgenomen en gaan daar in sommige klassen na de vakantie nog een week mee door. De meeste resultaten hiervan hebben we verwerkt in een rapport met een nieuwe opzet.

Wij wensen u alvast een hele plezierige vakantie toe.

Het rapport.

Deze week en volgende week worden de rapporten van groep 3 t/m 8 u digitaal toegezonden.

Digitaal omdat we aan het milieu willen denken. We hopen dat het rapport voldoende informatie geeft over de ontwikkeling van uw

kind op onze NTC school. Mocht u toch nog vragen hebben n.a.v. het rapport, stuur dan een berichtje naar de leerkracht van de groep van uw kind.

Evalueren is het bekijken en waarderen van het resultaat aan de hand van de doelen. Een evaluatie kan gaan over de leerprestaties, de leerkracht of het onderwijs. Een goede leerkracht volgt en evalueert de ontwikkeling van zijn leerlingen nauwgezet. Evalueren gebeurt in een vaste cyclus: informatie verzamelen, registeren, evalueren en dan vervolgstappen bepalen. Evaluaties kunnen gaan over de resultaten, maar ook over het proces. Er zijn verschillende redenen waarom evalueren noodzakelijk is, o.a. om doelen bij te stellen, overzicht te kunnen houden en om anderen goed te kunnen informeren.

De Oranje Koe is in ontwikkeling en ook wij evalueren ons onderwijs. Een van de punten waar we in het team veel over discussiëren is het rapport. Samen met het NOB hebben we gekeken wat een rapport voor de Oranje Koe betekent.

Bij het informatie verzamelen en registeren hebben we ons oude rapport onder de loep gehouden en geëvalueerd.

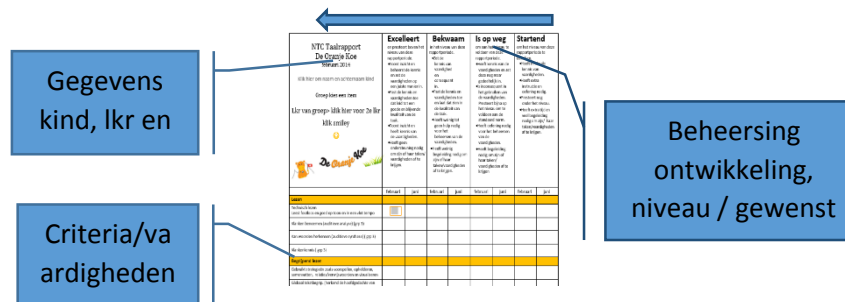
We vroegen ons af wat het betekent om een 'zeer goed' te zijn, een A of een E score te hebben op een Citotoets of een +- ingekleurd te hebben. Het oude rapport bestond uit een bolletjessysteem waarbij de leerkracht de resultaten omzette in een label (zeer goed, goed tot onvoldoende). De Oranje Koe vroeg zich af wat is dan goed?

"Een kind dat moeite heeft met lezen, achterstand oploopt, maar ontzettend hard zijn best doet, leert en knokt voor dat ene niveautje meer en dat dan haalt..... is misschien wel een zeer goed waard?" Vaak wordt de leerling dan toch een matig toegekend.

In onze vervolgstappen hebben we gekozen voor een invulling aan die labels. Het beschrijft een ontwikkeling, danwel beheersing. Hiermee worden wij gedwongen om meer te kijken naar het individuele kind met zijn of haar leerlijnen en ontwikkelingen.

Het rapport moet dan ook een evaluatiemoment zijn, dat laat zien welke vaardigheden voldoende worden beheerst en waar nog oefening nodig is.

Belangrijk is de richting naar het gewenste beheersingsniveau. Wat kan de leerling



DOK Nieuwsbrief februari 2014

allemaal en waar kan het aan werken om dit te behalen? Onder de verticale kolommen (beheersing) heeft de leerkracht per vaardigheid/ criteria, met een X, ☺ of ander symbool, aangegeven waar de leerling zich bevindt.

Ook dit jaar proberen we het huidige rapport voor juni te evalueren. Uw eventuele opmerkingen worden gewaardeerd en kunnen meegenomen worden in een nog beter rapport.

Parnassys en rapport

Dit jaar zijn we begonnen met Parnassys, een leerlingvolg- en leerlingadministratiesysteem in één. Met dit programma is het mogelijk een koppeling te maken tussen de gegevens van scores en observaties naar een rapport zoals deze binnenkort aan u uitgedeeld wordt. In juni willen we via ons leerlingstelsel het rapport gaan uitdraaien. Hiervoor is de invoering nodig van de waardes en koppelingen.

Terugkomdagen voor leerlingen van Wallisellen. [Voor de data via de website.....](#)

Denkt u nog aan de terugkomdagen voor Wallisellen. De eerste is op 1 maart. Vanaf 9:00 uur verwachten we de kinderen in het 2^e gebouw van het ISZN aan de Industriestrasse 42 in Wallisellen. Het belooft een fijne ochtend te worden.

Wij kunnen ons voorstellen dat een aantal activiteiten en lessen dicht op elkaar volgen. Dit kan voor een aantal ouders wellicht vervelend uitkomen. Onze excuses. Volgend jaar zullen de terugkomdagen verspreid worden over het hele schooljaar.

De andere data kunt u op onze website vinden.

Schaatsochtend 18 januari 2014

Het was een fantastische ochtend. De hele schaatsbaan voor DOK Members. Muziek van Doe Maar en erwtensoep met worst.

Iedereen bedankt voor deze grandioze ochtend.



Boeken Bezoek Jacques Vriens

In het kader van de leesbevordering organiseert De Oranje Koe elk jaar een bezoek van een Nederlandse schrijver.

Op zaterdag 29 maart bezoekt Jacques Vriens onze school.

Tijdens het bezoek van Jacques hebben we hem gevraagd of hij ook boeken wil signeren. Neem je boek dus mee. Jacques Vriens is een van de bekendste boekenschrijvers van Nederland.

Heb je geen boek klik dan naar deze website <http://www.jacquesvriens.nl/nieuwste%20boek.htm> en kies je favoriet.

Tip: ga je naar Nederland dan kan je misschien wel het boek bestellen en kopen.

Op 29 maart verwachten we dat iedereen aanwezig is, de start is om 13.00 uur in Wädenswil.

Wil je meer weten kijk dan op deze website <http://www.jacquesvriens.nl/>

Zodra het programma rond is zullen we u uitgebreid informeren.

Reminder Inventarisatie dagschool.

We vinden het belangrijk om te weten waar uw kind(eren), naast het NTC onderwijs, zijn of haar dagonderwijs volgt.

Leerlingen krijgen binnen het NTC-onderwijs gemiddeld 3 uur per week, 120 uur per jaar taalonderwijs inclusief cultuurlessen. In Nederland krijgen leerlingen in het primair

DOK Nieuwsbrief februari 2014

onderwijs ongeveer 7 uur per week Nederlands taalonderwijs. In het voortgezet onderwijs is dit ongeveer 3 uur. Verder schrijven, lezen, spreken en horen de leerlingen in Nederland zowel op school als daarbuiten veel meer Nederlands.

Het is dan ook voor onze school een uitdaging om te blijven aansluiten bij de kerndoelen, exameneisen (en de referentieniveaus). De Oranje Koe probeert de 120 contact uren per jaar zo goed mogelijk en zinvol te gebruiken. Elk jaar evalueren we deze 120 uur en het is hierbij belangrijk de juiste keuzes te maken in de methode.

Vaardigheden van dagschool gebruiken

Kinderen worden op de dagschool ook taalvaardig gemaakt. Een deel van deze taalvaardigheden kunnen zij gebruiken om versneld door het Nederlandse aanbod van het NTC-onderwijs te gaan. Een voorbeeld is de leerlijn leesvaardigheid: Een leerling leert op de dagschool hoe gebruik te maken van de tekstindeling, de illustraties, de titel om zo bij begrijpend lezen snel te beoordelen wat voor een soort tekst het gaat lezen. Deze vaardigheid komt ook terug in het NTC-onderwijs. Door gebruik te maken van wat de kinderen op de dagschool hebben geleerd kan de leerkracht versneld door deze stof.

Op welke dagschool zit u kind, volgt het het Zwitserse of het internationale schoolsysteem? We willen dit graag inventariseren en vragen u dan ook de informatie over de dagschool met

ons te delen. De link krijgt u binnenkort persoonlijk opgestuurd. Wij kijken uit naar uw medewerking!

Oproepen

Wij zijn op zoek naar een aantal ouders die onze groep met leesouders op de woensdag en donderdagmiddag willen komen versterken. Heeft u belangstelling, geeft u dit dan even door op school. Alvast heel hartelijk bedankt. Reacties mogen natuurlijk ook via de mail i.geertsema@bluewin.ch

Websites

Wij stropen nogal eens het internet af op zoek naar waardevolle, interessante en informatieve sites. Een kleine greep bekende en onbekende sites.....

Website met links voor leerlingen

<http://www.meestermichael.nl/leerlingen/>
<http://kids.ambrasoft.nl/kids/>

website met spelletjes rekenen en taal

<http://www.leestrainer.nl/Oefenopgaven.htm>

<http://www.leestrainer.nl/Citotraining.htm>

<http://www.jufmelis.nl/over-jufmelis.nl/abonnement>

<http://leestrainer.nl/citotoets/rekenen.htm>

<http://leestrainer.nl/citotoets/studievaardigheden.htm>

<http://www.veiliglerenlezen.nl/Voor-ouders/Spelletjes/Gratis-spellen.htm>

you tube filmpjes over de spelling regels

http://www.youtube.com/user/mijnsuperkrachtRT/videos?tag_id=UCDWeKDgrOzRN505SQGkHmZQ.3.spelling&flow=grid&view=46

Wilt u weten hoe het zit met een d of t, niet alleen leerlingen vinden dit moeilijk...

<http://www.youtube.com/user/MargitKiewit?feature=watch>

Agenda

[Klik](#) voor een overzicht!

Hartelijke groeten namens bestuur en team,

Arjen Stavenuiter

NTC Zürich De Oranje Koe

W www.ntc-zurich.ch

FB [De-Oranje-Koe-facebook](#)

De nieuwsbrief is voor ouders, kinderen, leerkrachten, medewerkers en geïnteresseerden.

Heeft u een interessant verhaal, informatie, website of een leuke activiteit te melden die direct in verband staat met onze school... dan kunt deze opsturen naar directeur.ntc.zurich@gmail.com

Graag compleet en als word bestand aanleveren.

De kopij voor het aanleveren van de volgende nieuwsbrief is 2 maart 2014