



Beste ouder (s), kinderen en geïnteresseerde

Deze keer een korte nieuwsbrief met speciale aandacht voor het bezoek van de beroemdste schoolmeester van Nederland.

Nieuw in deze brief is de rubriek waarin u een vraag stelt, interessant verhaal, informatie, website of een leuke activiteit wilt delen.

---

## Het Rapport

De afgelopen weken zijn de rapporten verspreid, in de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen hoe dit rapport tot stand is gekomen. We zijn blij als u feedback kunt geven op het rapport. Is het te algemeen, wat mist u nog..... Graag horen we uw kritische notes. U kunt uw feedback per mail sturen aan de juf of meester van de klas.

---

## Reminder Inventarisatie dagschool.

Via deze weg bedank ik alle ouders die de moeite hebben genomen, de inventarisatie in te vullen.

Mocht u dit nog niet gedaan hebben, kijkt u dan nog even in uw mail.

In een persoonlijk bericht is de link op 19 februari naar u toegestuurd. Wij hopen snel een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van het dagonderwijs van uw kind.

---

## Bezoek Jacques Vriens



Jacques Vriens heeft een brief geschreven.  
**Beste allemaal in Zwitserland!**

**Binnenkort kom ik bij jullie op bezoek. Ik heb er erg veel zin in, want ik vind het altijd leuk om naar een school te gaan (ik ben zelf heel lang meester geweest).**

**Ik ga iets te vertellen over mijn boeken en hoe ik schrijver ben geworden. Dat is wel een grappig verhaal en heeft iets te maken met toneelspelen, ruzie en een hotel. Ik zal dan ook verklappen dat ik vroeger (en nu ook nog wel eens) veel taalfouten maakte.**

**Veel dingen die ik heb meegemaakt, zijn in een boek terecht gekomen. Ik ga natuurlijk ook vertellen over mijn nieuwste boek over De Kinderen van het Kattenpleintje.**

**Je kunt ook alvast een kijkje nemen op [www.jacquesvriens.nl](http://www.jacquesvriens.nl) als je al iets meer over mij wilt weten.**

**Jullie mogen natuurlijk ook vragen stellen. Bijvoorbeeld: wat mijn maat schoenen is, hoeveel (klein-)kinderen ik heb, wat mijn lievelingseten is, welke hobby's ik heb en hoe dat zit met die taalfouten.**

**En ik vind het ook altijd heel leuk, als jullie iets méér willen weten over mijn boeken en daar iets over vragen.**

**Ik hoop trouwens dat jullie van te voren al een boek van mij hebben gelezen of dat het is voorgelezen.**

**Natuurlijk ga ik ook toneelspelen, want dat doe ik ook heel graag (kijk maar eens op mijn site).**

**En ik zou het ook leuk vinden om de ouders iets te vertellen over hoe belangrijk lezen is en vooral natuurlijk het plezier in lezen!**

**Ik begin vast met mijn spullen in te pakken, want ik heb er erg veel zin in om naar jullie toe te komen.**

Tot gauw!

## DOK Nieuwsbrief maart 2014

De leerkracht zal met de klas enkele voorbereidende werkzaamheden verrichten. We lezen boeken, praten over schrijvers, stellen vragen op. Jacques Vriens is er niet alleen voor de kinderen. In het theater van Schulhaus Untermosen is er ook tijd ingeruimd voor ouders. Vriens zal hier een lezing geven en in gesprek gaan met ouders. Rondom het bezoek, zullen alle leerlingen workshops volgen en zal de beroemdste meester van Nederland een korte theatervoorstelling spelen. Mocht u boeken willen signeren, dan kan dat. Neem de boeken mee op 29 maart. Op die dag in maart, verwachten we dat iedereen aanwezig is, de start is om 13.00 uur in Wädenswil.

Heb je geen boek klik dan naar deze website <http://www.jacquesvriens.nl/nieuwste%20boek.htm> en kies je favoriet.

Wil je meer weten kijk dan op deze website <http://www.jacquesvriens.nl/>

## NIEUWSBEGRIIP

### Nieuwsbegrip

**Op DOK zijn we al een aantal jaren bezig met Nieuwsbegrip, een methode voor begrijpend lezen voor groep 4 tot en met 8. Graag willen we onze methode voorstellen..**

Sinds 2006 is er Nieuwsbegrip.

Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen aan de hand van teksten uit de actualiteit. Veel scholen gebruiken Nieuwsbegrip om kinderen te leren hoe ze teksten moeten lezen en leren begrijpen. Want begrijpend lezen is heel belangrijk, op school maar ook daarbuiten. [Lees meer.....](#)

Heeft u na het lezen nog vragen over de methode, leg deze dan neer bij de leerkracht.

---

### Woordenschat

Woordenschat is van cruciaal belang in de taalontwikkeling van leerlingen door de hele basisschoolperiode heen. Woorden worden opgeslagen in conceptuele netwerken, waarin de woordvormen als knopen via allerlei betekenisdraden verbindingen aangaan met andere woorden. Het verwerven van al die betekenisaspecten van een woordvorm verloopt via een geleidelijk verwervingsproces, waarbij leerlingen gaandeweg de betekenisafbakening van ieder woord leren ontdekken. Bij de opbouw van woordenschat gaat het om het leren van de uiterlijke vorm van een woord (het label, de lettercombinatie die een woord maakt), maar, veel belangrijker nog, om de verwerving van de bijbehorende betekenisaspecten van het woord (het concept waarnaar een woord verwijst). Door de grote samenhang met kennis van de wereld is een goede (basis-) woordenschat, waaronder een

schooltaalwoordenschat, van doorslaggevend belang voor schoolsucces, ook na het verlaten van de basisschool.

Er blijkt minimaal een basiswoordenschat van zo'n 2000 woorden nodig te zijn om als starter de communicatie op school te kunnen volgen en daaraan deel te nemen. Bij de leerlingen die over een basiswoordenschat beschikken, groeit de woordenschat in de kleuterbouw in principe spontaan zolang de leeromgeving stimulerende en taalrijk is. Een grote groep leerlingen uit taalarme of anderstalige thuissituaties beschikt bij aanvang van groep 1 echter nog niet over die basiswoordenschat. Dat vormt een enorm struikelblok om spontaan nieuwe woordbetekenissen op te pikken uit de schoolomgeving. De ontwikkeling van de basiswoordenschat heeft de hoogste prioriteit in de kleutergroepen. Veel lezen, voorlezen of laten voorlezen.

Hieronder enkele links om op andere manieren te kunnen voorlezen:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9106BA595AE8A4ED>

<http://www.leesmevoor.nl/digitale-prentenboeken/vrijdag-de-13e.htm>

**Super site**

<http://www.bibliotheekbreda.nl/iguana/www.mai.n.cls?v=70cb1df3-05d5-4385-95df-3b2a438e2c98>

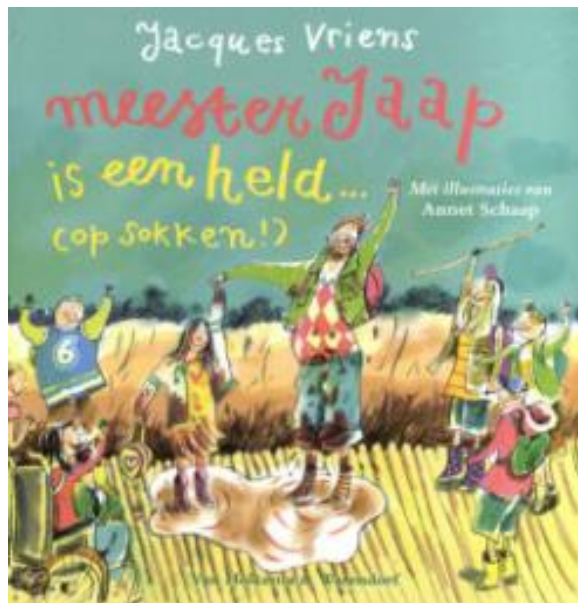
<http://digitaleprentenboeken.yurls.net/nl/page/>

---

## Oproepen

Wij zijn op zoek naar een aantal ouders die onze groep met leesouders op de woensdag en donderdagmiddag willen komen versterken. Heeft u belangstelling, geeft u dit dan even door op school. Alvast heel hartelijk bedankt. Reacties mogen natuurlijk ook via de mail [i.geertsema@bluewin.ch](mailto:i.geertsema@bluewin.ch)

---



## Prikbord Oranje

*Marie-Carole, de mama van Ben Stevens (Groep 1 bij Juf Germa in Wädenswil) is op zoek naar iemand uit de omgeving Thalwil om te carpoolen op woensdagmiddag.*

*Heb je interesse? Stuur een mailtje aan [m-chatt@swissonline.ch](mailto:m-chatt@swissonline.ch) of [hanstevens@swissonline.ch](mailto:hanstevens@swissonline.ch)*

---

## Agenda

[Klik](#) voor een overzicht!

Hartelijke groeten namens bestuur en team,

Arjen Stavenuiter

NTC Zürich De Oranje Koe

W [www.ntc-zurich.ch](http://www.ntc-zurich.ch)

FB [De-Oranje-Koe-facebook](https://www.facebook.com/De-Oranje-Koe-facebook)

De nieuwsbrief is voor ouders, kinderen, leerkrachten, medewerkers en geïnteresseerden.

Heeft u een interessant verhaal, informatie, website of een leuke activiteit te melden die direct in verband staat met onze school... dan kunt deze opsturen naar [directeur.ntc.zurich@gmail.com](mailto:directeur.ntc.zurich@gmail.com)

Graag compleet en als word bestand aanleveren.

De kopij voor het aanleveren van de volgende nieuwsbrief is 2 april 2014