



Nieuwsbrief 9 februari 2016

Beste ouders en kinderen,

Bijna vakantie

Nog één les en dan gaat De Oranje Koe twee weken met sportvakantie. Een goede gelegenheid om naast alle leuke dingen die bij een vakantie horen ook tijd te nemen voor het lezen van boeken en het doen van gezelschapsspelletjes. Dat is niet alleen leuk, maar ook heel leerzaam voor kinderen. Mocht uw kind nog geen digitaal jeugdlidmaatschap van de Openbare Bibliotheek van Amsterdam hebben neemt u dan contact op met onze secretaris Griet Creupelandt via secretarisdok@gmail.com. De lessen beginnen weer op woensdag 2 en donderdag 3 maart.

Nieuwe leerlingen

Als nieuwe leerlingen van onze school begroeten wij in groep 2 Nils Koch en zijn broer Nout in groep 3. We hopen dat zij en hun ouders zich weldra thuis voelen op onze school en wensen Nils, Nout en hun ouders veel plezier en succes toe.

Bezoek kinderboekenschrijfster Annemarie Bon

Op zaterdag 5 maart vindt er in het kader van boek- en leespromotie van 11.00 -14.00 uur op de locatie Untermosen een kinderboekenactiviteit plaats. De kinderboekenschrijfster Annemarie Bon komt voor die gelegenheid speciaal naar Zwitserland. Annemarie Bon heeft kinderboeken geschreven voor alle leeftijdscategorieën.

Leuke en interessante informatie is te vinden op haar website

www.annemariebon.nl

Het belooft een bijzondere cultuurdag te worden. Alle leerlingen van beide locaties worden voor die ochtend verwacht op de locatie Untermosen.



Nieuwe taalmethode

Hoewel we nog maar relatief kort met de nieuwe taal- en spellingmethode werken, lijkt het er op dat we met de nieuwe methode een goede keuze hebben gemaakt. Tijdens teamvergaderingen is de implementatie van de nieuwe methode vanzelfsprekend een vast onderwerp. De leerkrachten zijn allemaal zeer tevreden en ook van ouders krijgen we te horen dat ze hun kinderen veel beter kunnen helpen door de prima uitleg in de methode. De leerlingen vinden de methode over het algemeen leuk en de materialen zien er aantrekkelijk uit.

Directe feedback op het gemaakte werk werkt altijd het beste. Daarom bekijken de leerkrachten tijdens het zelfstandig werken voor zover mogelijk het werk samen met de leerlingen om waar nodig extra uitleg te kunnen geven. Het helpt onze leerlingen ook heel erg als ze zich bij het onderhouden/verder ontwikkelen van hun kennis van de Nederlandse taal ondersteund weten door hun ouders die hun ook waar nodig helpen bij het oefenen. Vooral bij het leren lezen is samen met de kinderen regelmatig oefenen absoluut noodzakelijk.



Nieuwsbrief 9 februari 2016

Het zou goed zijn als u daarom thuis niet alleen een paraaf zet als bewijs dat het huiswerk is gemaakt volgens het lesplan, maar ook dat u nog even kijkt of het werk echt goed is gemaakt. Samenwerking tussen school en ouders op dit vlak helpt de leerlingen enorm. Heeft u vragen of opmerkingen over de methode, het huiswerk of de hoeveelheid daarvan dan zou ik u willen vragen contact op te nemen met de leerkracht van uw kind.

Groep 1 en 5

Het afgelopen half jaar heb ik les mogen geven in groep 1 en 5. Dit is voor mij een uitdaging geweest, aangezien de vorm en organisatie van de lessen totaal anders zijn.

De start met de ontwikkelingsmaterialen dit schooljaar was en is een groot succes! De kinderen van groep 1 hebben het idee te spelen, echter zijn ze de taalontwikkelingsdoelen aan het leren. Het aanbieden van letters aan de hand van verschillende thema's is een fijne manier van leren. De thema's sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van kinderen, waardoor ze de themawoorden, letters en klankgebaren makkelijk kunnen onthouden. De letters & klankgebaren b, s, h, p, k en w zijn al aan bod gekomen. We zijn nu druk bezig met de letter 'v' van voertuigen. We bekijken welke voertuigen rijden, vliegen of varen en waar deze voertuigen dan te zien zijn. In de lucht, op de grond of in het water. Ook onderzoeken wij de fiets. Welke onderdelen heeft een fiets? Een zadel, een bel, een achterlicht, enzovoorts.

Ook in groep 5 is er sinds oktober een nieuwe ontwikkeling, namelijk de methode "*Taal en Spelling in Beeld*". Groep 5 werkt voornamelijk uit boeken en schriften. Thema's worden niet langer door spel of onderzoek aangeboden, maar door middel van de taal- en schrijfp opdrachten uit de methode. De nieuwe methode "*Taal en Spelling in Beeld*" bevalt de leerlingen wel. Het heeft een duidelijke opzet en uitleg. Natuurlijk hebben we naast het harde werken ook vele spelletjes gedaan! "*De juf zegt*" is één van de favoriete spelletjes die de leerlingen hebben gespeeld.

De leuke herinneringen en ervaringen die we hebben opgedaan de afgelopen periode, zijn geen verspilde tijd geweest, want ik heb er ontzettend van genoten! En ik hoop natuurlijk jullie ook!

Zoë Kol, Juf groep 1 en 5

**JE KUNT ALLEEN
TIJD VERSPILLEN**

**ALS JE VERGEET
ER VAN TE GENIETEN**

Loesje



Nieuwsbrief 9 februari 2016

Groep 7 en 8 Wädenswil

De groepen 7 en 8 Wädenswil hebben het dit jaar gezellig en knus. Met vijf leerlingen waarschijnlijk de kleinste klas van de hele school en dan ook nog eens in het kleinste klaslokaal! Dit biedt natuurlijk de kans op een bijna individueel niveau les te geven en zo kan iedereen in zijn of haar tempo werken. Zeker in de hoogste klassen komt dat goed van pas vanwege de grotere afstand die zij vaak tot Nederland hebben. Hoe langer ze in Zwitserland wonen, of tenminste buiten Nederland, des te groter is de kans dat ze de aansluiting met de Nederlandse taal en cultuur verliezen. Verwarringen met de Duitse taal zijn in deze klas geen uitzondering. Werk aan de winkel dus!

Sinds de nieuwe taalmethode, ruim drie maanden geleden, blijken de opdrachten en opgaven de leerlingen meer uit te dagen en krijgt zelfs de grootste taalhater plezier in de lessen Nederlands! Gedreven werken ze aan hun woordenschat, grammatica en spelling. Van het wederkerend voornaamwoord (weet u nog wat het is?) tot het meervoud van „jury“. Daarbij mag natuurlijk niet het alom bekende „'t kofschip“ of het „'t fokschaap“ vergeten worden.

Een middel tot taalontwikkeling die nooit onderschat kan worden is natuurlijk lezen. Voor de kerstvakantie hebben we regelmatig samen in de klas de historische kinderroman „het Amulet“ gelezen. Een verhaal over heksenverbrandingen en een meisje op de vlucht daarvoor. Iets wat de een meer aanspreekt dan de ander. Waar daarentegen iedereen enthousiast over lijkt te zijn is een verhaal over een flipperkast: „de Flipperkoning“ van Leny van Grootel.

„Atje is gek op flipperen. Het liefst zou hij al zijn vrije tijd in het buurthuis achter de flipperkast doorbrengen. Maar Atje heeft een moeder die flipperen pure geldverspilling vindt. Dus moet hij meestal toekijken hoe zijn vrienden het ene punt na het andere scoren. Maar dan komt Atje op het geniale idee om een advertentie in de supermarkt te plaatsen voor een eigen flipperkast. En het werkt. Drie weken later wordt er hoogst persoonlijk een brief voor hem bezorgd van King Flip International: zonder tegenbericht zal deze firma een geheel nieuwe flipperkast leveren. Voorzien van de modernste flippertechnieken. Atje is zo opgetogen dat hij de leveringsvoorwaarden onder aan de brief voor kennisgeving aanneemt. Totdat bij aflevering blijkt dat de flipperkast toch niet helemaal gratis is. Geld wordt er niet van Atje gevraagd, misschien wel een grotere opoffering“.

Om ook de creativiteit van de leerlingen te bevorderen hebben ze het boek tot de helft gelezen. Daarna kregen ze als huiswerk de opdracht het verhaal af te schrijven. Ik ben erg benieuwd welke creatieve verhalen ik te lezen krijg!

Jasper Maas, meester groep 7 en 8 Wädenswil



Nieuwsbrief 9 februari 2016

Oudercommissie (OC)

Zoals reeds eerder aangekondigd heeft De Oranje Koe sinds dit schooljaar een oudercommissie. De OC bestaat uit een aantal actieve ouders van beide leslocaties en zij stellen zich ten doel bij te dragen aan het scheppen van een community gevoel. De OC voert in nauw overleg met het bestuur en de leerkrachten een aantal communicatietaken uit, zoals het uitgeven van een schoolkrant, het wegwijs maken van nieuwe leerlingen en hun ouders door de contactouders en het organiseren van regelmatige bijeenkomsten om onderlinge ervaringen uit te wisselen. Daarnaast helpt de OC de leraren bij de organisatie van een aantal jaarlijkse cultuurevenementen zoals de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het schaatsfestijn, schrijver op school, de cultuurdagen enz.

De OC bestaat op dit moment uit de volgende ouders:

locatie Untermosen:

Petra Koets	moeder van Kristel gr. 1 en Casper gr. 4
Sabine van Ravenswaay	moeder van Emma gr. 1 en Max gr. 3
Léonie Wijn (contactouder)	moeder van Charlotte gr. 1, Alexander gr. 4 en Floris gr. 7

locatie Wallisellen:

Saskia Dommissie (contactouder)	moeder van Savier van Santen gr. 4
Dorien Jager	moeder van Cleo gr. 7 en Evita gr. VO1
Marie Moor (voorzitter)	moeder van Eleonore gr. 2

Mocht u een bijdrage willen leveren aan de OC dan kunt u contact opnemen met Marie Moor via mtvanboxtel@hotmail.com.

Filmavond

Op donderdag 10 maart is er aansluitend aan de les tussen 18.15 en 20.15 uur een filmavond voor de leerlingen van de locatie Wallisellen. Direct na de sportvakantie ontvangt u hier meer informatie over.

Schaatsen

Het schaatsen van afgelopen zaterdag was opnieuw erg gezellig dankzij het prachtig zonnige weer, de erwtensoep, de chocolademelk, de punch, de leerlingen, de ouders, de leerkrachten en de goede organisatie. Hartelijk dank allemaal.



Graag wens ik u mede namens team en schoolbestuur een plezierige sportvakantie toe.

Jaap Geertsema
directeur